

De Stichting Kinderopvang Hilversum (SKH) en de besturen van alle dertig basisscholen in Hilversum willen een uniforme schoolweek. Als alle kinderen op vijf dagen van acht tot twee naar school gaan, ontstaat er 's middags meer ruimte voor naschoolse opvang en activiteiten als sport, muziek en cultuur. En er is minder heen en weer gerij rond de scholen. Aan de andere kant: leerkrachten moeten anders gaan werken, werkende ouders moeten hun dag anders inrichten en niet-werkende ouders de gezamenlijke lunch inleveren. Gelijke schooldagen, goed idee?



ARCHIEFFOTO'S MICHEL VAN ZWIETEN, DICK HOGEWONING, UNITED PHOTOS DE BOER BV EN STUDIO KASTERMANS

Kinderen krijgen nu de tijd om bij te komen

Steeds meer kinderen nemen deel aan tussenschoolse en naschoolse opvang. Op dit moment gaat 45 procent van de kleuters naar de naschoolse opvang van SKH. Naar verwachting is dat aandeel over twee jaar gestegen tot boven de 65 procent. Ook van de tussenschoolse opvang wordt steeds meer gebruikgemaakt. Dat is ook niet zo raar omdat het aandeel werkende moeders de laatste jaren sterk gestegen is en inmiddels meer dan driekwart van de moeders

'op het schoolplein' een baan heeft. Voor steeds meer gezinnen met werkende ouders is en wordt naschoolse opvang noodzakelijk om werk en zorg voor kinderen te kunnen combineren. Die overwegingen zijn echter niet leidend voor de basisscholen en de SKH die dit initiatief genomen hebben. Zowel scholen als SKH zijn maatschappelijke organisaties zonder winst oogmerk die de belangen van kinderen op de eerste plaats stellen. Een schoolrooster met gelijke dagen

en een continuooster biedt volgens mij betere mogelijkheden voor de combinatie van school, opvang en vrijetijdsbesteding voor jonge kinderen. Als SKH zien we daarmee de kans om ons aanbod aan kinderen gevarieerder, beter verspreid door de week en meer op maat te organiseren. Op de drie lange schooldagen is er voor kinderen, zowel op de NSO als ook thuis, weinig tijd over om bij te komen van de schooldag en deel te nemen aan een leuke activiteit. Dat

leidt er automatisch toe dat sportverenigingen, muziekschool en aanbieder van creatieve activiteiten hun lessen vooral geven op de woensdag- en vrijdagmiddag. Ook de verjaardagspartijtjes worden vaak op die dagen gepland, simpelweg omdat er dan voldoende tijd is. Het gevolg daarvan is weer dat veel ouders de werk- en opvangdagen voor de kinderen concentreren op maandag, dinsdag en donderdag. Op die dagen heeft SKH nog maar weinig tijd om voor kinderen een aan-

trekkelijk programma te maken met sport- en spelactiviteiten. Tijdens de tussenschoolse opvang proberen onderwijzers en/of SKH-medewerkers, ondersteund door vrijwilligers, kinderen een rustige lunch en speelgelegenheid te bieden. Omdat er echter steeds minder vrijwilligers te krijgen zijn wordt het lastiger om die rust en aandacht voor het kind te kunnen bieden. Soms gaat het goed, maar steeds vaker is het roeien met de riemen (vrijwilligers) die nog over zijn. Dat moet toch be-

ter kunnen! Tot slot de voorschoolse opvang. Een versnipperd uurtje van 7.30 tot 8.30 uur dat begeleid wordt door andere medewerkers dan de leerkracht. Vervolgens begint de leerkracht om 8.30 uur met het lesprogramma. In de praktijk zal het meer gaan om het overbruggen van een uur in plaats van een goed en aantrekkelijk aanbod voor kinderen. Een gelijke verdeling van de schooldagen over de week kan naar mijn overtuiging de kwaliteit van de dagindeling van kinderen verbeteren

(minder wisselende begeleiders, minder verplaatsen, meer tijd voor activiteiten, clubs en spelen met vrienden, of dit nu thuis is of op de NSO) en betere arbeidsmogelijkheden voor ouders door een gelijkwaardige keuze tussen vijf mogelijke werkdagen. Of er aanpassingen in de schooltijden komen hangt af van het draagvlak bij ouders. Die hebben in het belang van hun kinderen het laatste woord. En zo hoort het ook.

Monique Wittebol, directeur SKH

Continuïteit goede oplossing

Basisscholen zijn verantwoordelijk voor het organiseren van het overblijven. In de regel betekent dit dat ouders betalen voor het overblijven en dat het overblijven begeleid wordt door overblijfkraften. Net als veel andere scholen werd De Wilge enkele jaren geleden geconfronteerd met een tekort aan overblijfkraften. Aanleiding voor de school om te zoeken naar oplossingen voor dit knelpunt. Uit de raadpleging van ouders en leerkrachten bleek een voorkeur voor een continuooster, met een aaneengesloten schooldag waarbij alle kinderen overblijven onder begeleiding van de eigen leerkracht. Dit rooster is augustus vorig jaar ingevoerd. Overigens hebben wij niet vijf gelijke schooldagen: op woensdag zijn de kinderen om half een uur uit en de overige dagen om kwart over twee. Uit de ouderpeiling bleek een grote groep ouders een voorkeur te hebben voor deze variant en daar is rekening mee gehouden. Afgelopen november hebben we geëvalueerd. Wat er duidelijk uitspringt is de langere vrije middag. Die wordt enorm gewaardeerd. Daar is volop ruimte ontstaan voor spelen, sport, huiswerk en zelf bepalen hoe je

met je tijd omgaat, thuis of op de naschoolse opvang. Het levert ook rust en structuur op. De kinderen eten met hun vertrouwde leerkracht, in een vertrouwde omgeving. Het gaat er wel allemaal wat schoolser aan toe, want het overblijven is gewoon een onderdeel van de schooldag geworden. Het continuooster is voor ons een goede oplossing voor het overblijfprobleem gebleken. Hoewel je op De Wilge ook tegenstanders kunt vinden, zijn de meeste kinderen, ouders en leerkrachten er tevreden mee. Gelukkig maar, want zo'n invoeringstraject vraagt flexibiliteit van alle betrokkenen. Iedereen heeft immers wel een mening over werkende of niet-werkende ouders, schadelijkheid van kinderopvang of het onderwijs dat er weer een taak bij krijgt. Allemaal onderwerpen die onvermijdelijk opduiken in deze discussie. Soms moet je over je persoonlijke opvattingen heen kunnen stappen, in het belang van de kinderen. Ik vind het een compliment waard aan ouders en team van De Wilge dat hun dit gelukt is! Continuïteit, een goed idee? Ja, een goede oplossing.

Lidwien Vos, directeur De Wilge in Hilversum

Vijf gelijke schooldagen wel grote verbetering in het systeem

Dagritme overhoopgehaald

De kerntaak van een schoolbestuur is het verzorgen van goed onderwijs. Leerkrachten onderwijzen om uit de kinderen te halen wat erin zit. Dat is altijd zo geweest en zal altijd zo blijven. De context waarin leerkrachten dat doen en de eisen die de maatschappij aan het onderwijs stelt veranderen. Denk aan digitalisering, burgerschap, overgewicht, vergrijzing. Ook recentelijk de constatering dat het niet goed gaat met taal en rekenen. We zien hier allemaal een rol weggelegd voor het onderwijs. De vergrijzing in ons land maakt nodig, dat meer mensen werken. Om dit te stimuleren heeft de overheid schoolbesturen verantwoordelijk gemaakt voor opvang voor, tussen en na schooltijd.

Wat betekent dit nu voor kinderen? Wij zien steeds meer kinderen met een overvol programma, waardoor ze gedurende de dag van hot naar her moeten: opvang, school, overblijven, sport, muziekles, huiswerkbegeleiding, therapie, spelen bij een vriendje, enzovoorts. Steeds een nieuwe situatie, waarin van een kind gevraagd wordt zich aan te passen. We zien groeiende gedragsproblematiek, vaker concentratieproblemen en zelfs overspannenheid bij kinderen. Het is niet ondenkbaar dat het één met het ander te maken



heeft. De ingrijpende organisatorische verandering van vijf gelijke schooldagen is wat ons betreft een goede verbetering in het systeem. Kinderen hoeven zich minder te verplaatsen. Hierdoor ontstaat meer rust, regelmaat en ruimte. Het is vrijwel ondenkbaar dat dit geen positief effect heeft op het leren en de ontwikkeling van onze kinderen. We realiseren ons, dat dit voorstel voor ouders en leraren veel betekend. Ons dagritme wordt helemaal overhoop gehaald. Dat vraagt aanpassingen. We moeten allemaal vroeger op, huidige

werktijden zijn niet afgestemd op de nieuwe situatie, de financiële consequenties zijn nog niet duidelijk. De organisatie van het onderwijs, de lesroosters, de werkdagenregelingen, alles gaat meebewegen. Op de vraag of dat het allemaal wel waard is, antwoordt het schoolbestuur volmondig 'ja'. De voordelen voor de kinderen zien vrijwel iedereen. Voor het onderwijs ontstaan ook nieuwe mogelijkheden: in het rooster van de scholen kan een betere verdeling ontstaan tussen de leervakken, de creatieve vakken en andere activiteiten. Er is sprake

van tijdswinst. Kinderen blijven immers op één plek en blijven rustiger en geconcentreerder. Leerkrachten kunnen meer bereiken. Samenwerking met de naschoolse opvang zal de kwaliteitsverbetering nog versterken, als aanbod en pedagogische lijn goed op elkaar worden afgestemd. De dagtaak van de leraar is compacter en intensiever, want leerkrachten eten ook met hun leerlingen. Dit maakt andere contacten mogelijk. Daar staat tegenover dat meer tijd en ruimte ontstaat aan het eind van de dag en er tijd ontstaat om zonder stress nog een winkel of kennis te bezoeken. Verandering en aanpassing gaan nooit zonder slag of stoot en we weten dat zowel door ouders als door leerkrachten verschillend wordt gedacht over het voorstel. Wij gaan ervan uit dat een ieder die het belang van de kinderen voor ogen heeft, oplossingen zal vinden voor de persoonlijke nadelen die aan deze verandering vastzitten. Wij denken dat we met de vijf gelijke schooldagen meer recht doen aan kinderen en daarnaast het onderwijs effectiever en beter maken

Paul-Dirk van Buuren (directeur Stichting Procon) en Joep Spanjaard (directeur BOOH)

Vraagtekens bij uitvoering plan

Sinds de invoering van de naschoolse opvang is er een voortdurend zoeken naar de juiste invulling en uitvoering. Een nieuw idee is nu de lesuren in de vijf schooldagen in de basisscholen te laten plaatsvinden van acht tot twee uur. Daarna is er volop gelegenheid tot naschoolse activiteiten. In de loop van de tijd zijn ook (sport)verenigingen steeds actiever geworden in het aanbieden van hun 'producten'. Bekend bijvoorbeeld zijn clubs die ook in hun clubgebouwen huiswerkbegeleiding aanbieden. Organisatorisch lijkt het nieuwe plan uitstekend, maar bij de uitvoering kan men mijns inziens grote vraagtekens zetten. Hoe kunnen verenigingen aan het kader om de leerlingen vana twee uur op te vangen en vooral om hen verantwoord in hun gevraagde bezigheden te trainen? Een nieuw fenomeen, de zogenaamde combinatie-functie - iemand die werk en sport combineert - zou hier wellicht een oplossing kunnen bieden. In overleg met de gemeente zou men dit kunnen inzetten. Toch zou dat waarschijnlijk het tekort aan kader niet opheffen. Een ander probleem is het aantal uren die de leerlingen bij de diverse in-

stanties doorbrengen; het gaat er toch vooral om kinderen zoveel mogelijk met alle facetten van de sport, cultuur en muziek te laten kennismaken. Een aantal hele middagen bij één en dezelfde instelling lijkt niet wenselijk, waardoor toch andere andere vervoersproblemen ontstaan. Het meest belangrijke is wellicht toch het comprimeren van het aantal lesuren. In mijn optiek is een schooldag van acht tot twee uur veel te inspannend. Er moet alle gelegenheid zijn om een ander af te wisselen. De mooiste oplossing zou zijn om het grootste gedeelte van de dag afwisselend aan les, cultuur, muziek en sport te kunnen doen. Vooral voor die leerlingen die niet zo 'leergierig' zijn ingesteld lijkt een intensieve lange leermoment een vervelende zaak.

Ik word met de genoemde opinstelling geconfronteerd zonder alle 'ins en outs' van het voorstel te kennen. Vooral alsnog lijkt het mij, als verenigingsbestuurder maar ook vanuit een andere rol, geen goed idee.

Fred Habold, vice-voorzitter HC & FC Victoria in Hilversum

Veel ouders zien de uniforme schoolweek graag ingevoerd worden, maar een deel ook zeker niet 'De woensdagmiddag moet gewoon zo blijven'

DOOR JASPER SCHOON
HILVERSUM - De stelling van deze week over de schooltijden zorgt voor veel discussie onder de mensen op straat. Een kleine meerderheid van de aangesproken ouders in het centrum van Hilversum vindt het plan van een uniforme schoolweek een goede verandering. Maar er is ook een grote groep die liever wil dat de huidige schooltijden hetzelfde blijven. „Het is een perfect plan. Als ouder heb je dan veel meer tijd voor jezelf”, zegt de Hilversumse Angelique Hakman. „En voor het kind is het ook veel rustiger. Zijn dag is daardoor veel stabielier inge-

deeld. Dus dat heeft een goede invloed op de kinderen. De meeste ouders die ik spreek vinden het een goed idee.” Ook Aziz Hatrouf uit Utrecht zou het nieuwe plan graag ingevoerd zien. „Dan kan je genoeg andere dingen na twee uur inplannen. Wat dat betreft zijn er voor mij geen nadelen. Het is voor de kinderen goed om een vast patroon te hebben. En als je twee kinderen hebt, zijn ze allebei elke dag tegelijk klaar. Dat ze dan een halfuurtje eerder beginnen maakt niet uit.” Niet iedereen is te spreken over de nieuwe schooltijden. Zo vindt Natascha Cobet uit Hilversum het helemaal geen goed idee. „Iedere morgen sta ik al in de file om mijn kind naar school te brengen. Dat wordt alleen maar erger als ze op dezelfde tijd beginnen. Daarbij is acht uur te vroeg. Als ze alle moeders overspannen willen hebben, moeten ze dit vooral invoeren.” Volgens René Boutkan uit Lelystad maakt het allemaal niet zo veel uit. „Als de ouders werken dan gaan de kids toch naar de naschoolse opvang. Dat zal nu niet veranderen. Het zal voor die ouders wel weer duurdur worden. En dus voor de kinderopvang meer opleveren. Aan de andere kant, iedereen weet met de nieuwe tijden dan wel waar men aan toe is.”

Corinne de Jong uit Hilversum is het duidelijk oneens met de stelling. „Voor mij is het goed zoals het nu is. Ik vind dat de woensdagmiddag zo moet blijven. Een extra middag vrij is juist fijn voor de kinderen. Ik heb wat dat betreft geen opvang voor de kinderen nodig. Voor de werkende ouders kan het misschien wel een verbetering zijn. Maar voor mij niet.” Ook Christ Jansen uit Hilversum vindt belangrijk dat de vrije woensdagmiddag gehandhaafd blijft. „Het is juist goed dat niet alle dagen hetzelfde zijn. Een beetje verandering is prima voor de kids. Ze hebben op woensdag de tijd voor sport en dat soort dingen. Op die manier is de overgang naar de middelbare school ook niet zo heel groot. Anders moet je dat ook weer gaan aanpassen.” Volgens Kay Awal uit Hilversum vinden veel ouders waar zijn kinderen naar school gaan het juist wel een goed plan. „Ik ben ook van mening dat het doorgevoerd moet worden. Heb nu altijd moeite om opvang te vinden voor de woensdag en de vrijdag. Deze nieuwe regeling zal daarbij kunnen helpen. En qua begintijd breng ik ze nu toch al om tien over acht naar school, dus dat maakt niks uit.”



Een fantastisch idee, gelijke schooltijden voor de basisscholen. En dat uit de mond van een bestuurder van een sportvereniging. Toen deze plannen ons ter ore kwamen, werden we direct enthousiast. Voor een sportvereniging, zoals de Hilversumse Mixed Hockey Club, bieden gelijke schooltijden prachtige kansen. Sport, en zeker hockey, is een dure sport. Een lidmaatschap kost circa driehonderd euro per jaar. Dit lijkt op het eerste gezicht veel. Het is echter matig als je bedenkt dat daarvoor kunstgrasvelden (circa vijftienduizend euro per stuk) zijn aangelegd en worden onderhouden, trainers worden betaald, een clubhuis is gebouwd, wordt onderhouden en warm gestookt, verlichting rond de velden tot hoge kosten leidt. Meer leden en dus weg met die wachtlijst is geen oplossing. We kunnen gewoonweg niet meer leden aannemen omdat de veld- en trainingscapaciteit tekortschiet. En daar zit wat ons betreft een kans voor groei. Waar we nu om half vijf starten met

het geven van trainingen, kunnen we bij vijf gelijke dagdelen school al om half drie, drie uur starten en dat vijf dagen in de week! Dat betekent anderhalf tot twee uur extra per veld (in ons geval over drie velden), vijf dagen en dat per veld twee tot vier teams. Een prachtige, eenvoudige inpasbare toename van de trainingscapaciteit op uren dat de velden nu geen rendement geven. Het rond etenstijd trainen, of, zoals in deze tijd, in het donker trainen, is dan verleden tijd. En dan hebben we het nog niet over de vereenvoudigde organisatie van de trainingen door de gelijke tijden. Als club kun je vervolgens kiezen om de vrije-uren extra uren in te zetten voor extra training voor de recreatieve teams, voor senioren of voor bedrijfshockey. Kortom, wij zien veel voordelen voor zowel de kinderen als voor de sportvereniging en juichen dit initiatief dan ook van harte toe!

Birgitte Nusman, voorzitter Hilversumse Mixed Hockey Club

DE STELLING

Vestingsteden moeten dicht voor auto's

Geef uw mening

www.gooieneemlander.nl