

## Eerste resultaten enquête onder ouders over andere schooltijden

### In deze nieuwsbrief

- **Inleiding**
- **Eerste resultaten peiling onder 'zittende' ouders**
- **Resultaten peiling onder ouders waarvan kinderen nog moeten instromen**
- **Welke conclusies**
- **Argumentenkaart**
- **Tot slot**

### Inleiding

Om te onderzoeken of er draagvlak is voor een andere dagindeling op basisscholen in Hilversum, heeft de Stuurgroep KindAgenda in mei en juni 2009 een enquête gehouden onder ouders van kinderen die nu en in de toekomst naar het basisonderwijs in Hilversum gaan. In mei zijn de resultaten van de enquête onder toekomstige ouders verschenen. De meeste basisscholen in Hilversum hebben de zittende ouders inmiddels ook om hun mening gevraagd over het aanpassen van de schooltijden naar het 5 gelijke dagen model. In deze nieuwsbrief een eerste overzicht van de enquêteresultaten tot nu toe en de reacties van enkele schoolleiders. Nog niet alle resultaten van de deelnemende scholen, die de enquête inzetten om de mening van ouders te peilen, zijn binnen. Na de zomervakantie zullen die bekend worden gemaakt.

### Eerste resultaten peiling onder 'zittende' ouders

Omdat veel toekomstige ouders aangaven dat ze de voorkeur geven aan een schooldag die om 08.30 uur begint, is die keuzemogelijkheid in de enquête onder huidige ouders toegevoegd (5 gelijke dagen model startend om 8.30 uur).

Van tien scholen zijn inmiddels de resultaten van de enquêtes onder de 'zittende' ouders bekend.

Hieruit blijkt dat de resultaten uiteenlopen per school. Zo kan het dat het draagvlak voor het 5 gelijke dagen model varieert van 80% op de ene school tot 29% op een andere school. Wel is duidelijk dat er onder 'zittende' ouders weinig draagvlak is voor een (veel) eerdere starttijd van de school. Bij scholen met een continuurooster is het draagvlak voor een alternatieve dagindeling lager dan bij scholen zonder continuurooster. Samenvattend is het algemene beeld dat er beperkt draagvlak is voor een (veel) eerdere starttijd van de school en er veel draagvlak is voor een korte middagpauze op school (continuurooster). Van de tien scholen zijn er zes waarbij meer dan 60% van de ouders aangeeft een andere dagindeling te ondersteunen.

Voorkeur voor:	hoogste score	laagste score
5 gelijke dagen model starttijd 08.00 uur	27%	5%
5 gelijke dagen model starttijd 08.15 uur	36%	7%
5 gelijke dagen model starttijd 08.30 uur	43%	7%
huidige dagindeling van de school	71%	20%

## Resultaten peiling onder ouders waarvan kinderen nog moeten instromen

"Je kunt zeggen dat het weinig nut heeft om een discussie over schooltijden te starten onder de huidige ouders als er onder toekomstige ouders al geen enkel draagvlak is voor aanpassingen. Dat is de reden dat we gestart zijn met een enquête onder toekomstige ouders over het 5 gelijke dagen model" aldus Ed Buitenhek, projectleider van De KindAgenda.

"Uit de peiling onder nieuwe instromers blijkt dat ouders positief staan tegenover een andere dag- en weekindeling op scholen. Relatief veel ouders gaven bij de open vraag aan dat een start van de schooldag om 8.30 uur de voorkeur zou hebben. Samenvattend is het algemene beeld van de peiling dat er zowel onder zittende als toekomstige ouders beperkt draagvlak is voor een (veel) eerdere starttijd van de school en er veel draagvlak is voor een korte middagpauze op school (continuïrooster). Uit de enquête blijkt dat resultaten zeer kunnen verschillen per school en dat het dus van groot belang is dat er per school afwegingen over schooltijden gemaakt worden."

Voorkeur voor:	
5 gelijke dagen model starttijd 08.00 uur	37%
5 gelijke dagen model starttijd 08.15 uur	49%
huidige dagindeling van de school	14%

## Welke conclusies trekken schoolleiders uit de peilingen onder de ouders?

Het spreekt voor zich dat er - afhankelijk van de resultaten per school - verschillende conclusies getrokken worden door de schoolleiding. Inmiddels is bekend dat twee scholen, de Da Costaschool en de Bavinckschool na de herfstvakantie 2009 starten met het 5 gelijke dagen model.

## Fred Butje en Lia Huisman, directie Da Costaschool

"Voordat we de enquêtes hebben uitgezet hebben we al met ouders en met het team op school gediscussieerd over de voor- en tegens van aanpassingen in het schoolrooster. Daarbij hebben wij ervoor gezorgd het belang van de kinderen centraal bleef staan. Naast de peilingen onder de ouders die door het project KindAgenda zijn ontwikkeld, vonden wij het van groot belang om een eigen peiling onder onze leerkrachten uit te zetten. Die moeten immers invulling geven aan eventuele aanpassingen in het schoolprogramma. Die peilingen hebben we even zwaar laten wegen en hebben voor ons de doorslag gegeven om het 5 gelijke dagen model op onze school in te voeren. Volgens planning starten we na de herfstvakantie zodat iedereen voldoende tijd heeft om zich er op voor te bereiden."

## Edith van Meningen, schoolleider de Wilgetoren

"De dag- en weekindeling van de KindAgenda is eerst in ons team besproken. Vlak voordat de enquête werd verzonden naar de ouders is een ouderavond georganiseerd waar ouders in groepjes gediscussieerd hebben over de voor- en nadelen. Zowel bij het team als bij de ouders bleek weinig draagvlak voor aanpassing van de schooltijden. De enquêteresultaten bevestigden dat beeld. Op onze school wordt nu al gewerkt met een continuïrooster en met name het vervroegen van de schooltijden stuit op veel weerstand. Ook hechten veel van onze ouders aan een vrije woensdagmiddag. De aandacht in de media heeft de beeldvorming over het project bij veel ouders beïnvloed. Toch denk ik dat we een weloverwogen besluit hebben genomen om het huidige schoolrooster te handhaven. Uiteraard blijven we de ontwikkelingen bij andere scholen volgen."

## **Helma de Haan, directeur Groen van Prinstererschool**

“Voorafgaand aan de enquête is er bij onze school een ouderpanelavond georganiseerd waar alle elementen van het 5 gelijke dagen model uitgebreid besproken zijn. Vervolgens bleek uit de peiling onder ouders dat ruim 70% tevreden is met het huidige schoolrooster. Daarmee is de discussie wat onze school betreft afgerond. Het spreekt voor zich dat we wel de ervaringen bij andere scholen zowel in Hilversum als elders in het land blijven volgen.”

## **Argumentenkaart: overzicht van voors en tegens van de KindAgenda**

Niet alleen in Hilversum, maar ook elders in het land wordt volop discussie gevoerd over aanpassing van de schooltijden. Om die discussie te ondersteunen is onlangs een argumentenkaart ontwikkeld waar de meest gebruikte voor- en tegenargumenten op staan. Ook de resultaten van de peiling in Hilversum zijn gebruikt voor de ontwikkeling van deze argumentenkaart. De deelnemende scholen in Hilversum hebben inmiddels een exemplaar van deze argumentenkaart ontvangen. De argumentenkaart is in te zien op [www.kindagenda.nl/nieuws](http://www.kindagenda.nl/nieuws)

## **Tot slot**

De Stuurgroep KindAgenda wil pas definitieve conclusies trekken als ook de resultaten van de andere scholen binnen zijn. Die worden na de zomervakantie verwacht. Met een digitale nieuwsbrief en via de website [www.kindagenda.nl](http://www.kindagenda.nl) houden we u op de hoogte van alle ontwikkelingen. Reacties zijn welkom op [info@kindagenda.nl](mailto:info@kindagenda.nl).