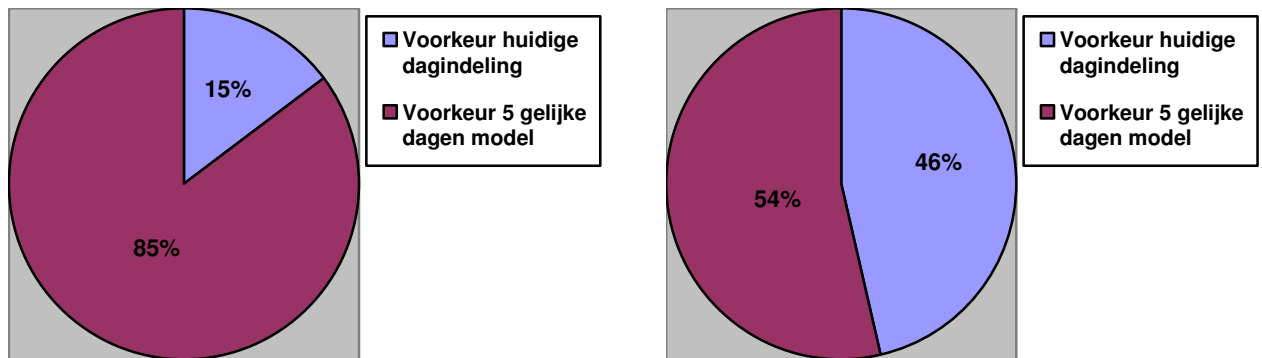


## Samenvatting Onderzoek KindAgenda 2009

In het voorjaar van 2009 is in Hilversum door een groot aantal basisscholen een enquête uitgezet onder ouders over het onderwerp 'invoeren van andere schooltijden'. Het onderzoek is uitgevoerd in twee fases. Eerst is de mening gepeild van ouders van kinderen die nog niet naar school gaan, maar al wel zijn aangemeld bij scholen, in de tweede tranche zijn ouders van schoolkinderen in Hilversum ondervraagd. De onderzoeksresultaten geven een beeld van de opvattingen van deze ouders over het invoeren van andere schooltijden op de basisschool.

Uit dit onderzoek onder huidige en toekomstige gebruikers van het basisonderwijs in Hilversum blijkt dat ouders over het algemeen positief tegenover een alternatieve dagindeling op de scholen staan.

De opvatting over het 5 gelijke dagen model is positiever bij ouders met kinderen tussen de 0 en 4 jaar, dan bij ouders waarvan de kinderen nu al op de basisschool zitten.



**Voorkeur ouders met kinderen tussen 0 en 4 jaar (toekomstige ouders van basisschoolleerlingen)**

**Voorkeur ouders met kinderen tussen 4 en 12 jaar (huidige ouders van basisschoolleerlingen)**

Bij de ouders waarvan de kinderen nog niet gebruiken maken van het basisonderwijs ligt de voorkeur bij een indeling met 5 gelijke dagen en een aanvangstijd van de schooldag om 8.15 uur.

Bij de ouders met kinderen op de basisschool kiest iets meer dan de helft (53,8%) voor een indeling met 5 gelijke dagen, en heeft 46,2% voorkeur voor de huidige dagindeling van de school. Van de nieuwe dagindeling spreekt bij deze groep de aanvangstijd van 8.30 uur het meest aan.

Een middagpauze van 30 a 45 minuten met continuooster wordt bij beide groepen ouders positief ontvangen.

Er is weinig draagvlak voor een veel eerdere start van de schooltijd. Aansluitend blijkt ook uit de antwoorden bij de open vragen bleek dat veel respondenten een eindtijd na 14.00 uur prefereren.

Beide groepen ouders verwachten dat het nieuwe rooster positieve gevolgen heeft op het leren en de ontwikkeling van het kind. Bij ouders met kinderen op de basisschool is dit een kleine meerderheid, terwijl bij de ouders met kinderen tussen 0 en 4 jaar bijna 80% dit verwacht. Deze groep spreekt ook de keuze uit vijf gelijkwaardige dagen aan, bij de ouders met kinderen tussen 4-12 jaar zijn de meningen sterk verdeeld. Meer dan 85% van de ouders met kinderen tussen 0 en 4 jaar verwacht een betere balans tussen school en vrijetijdsritme door de nieuwe schooltijden. Bij de ouders met kinderen op de basisschool verwacht precies 50% een verbeterde balans.

Bijna 60% van de ouders geeft aan dat hun kind op de woensdag- en vrijdagmiddag een sport of andere activiteit doet, wanneer nieuwe schooltijden worden ingevoerd zal in 50% van de gevallen de aanvangstijd van de activiteit moeten worden aangepast.

Slechts 2% van de ouders hoeft met de huidige dagindeling gebruik te maken van voorschoolse opvang.

Van naschoolse opvang wordt door 43% van de ouders gebruik gemaakt, met nieuwe schooltijden geeft 33% van de respondenten die naschoolse opvang heeft voor zijn of haar kind aan dat de behoefte hieraan verandert.

Uit het onderzoek blijkt overigens dat de resultaten van de enquêtes per school onder beide groepen ouders zeer verschillen, van veel tot heel weinig draagvlak voor het 5 gelijke dagen model.