

# BSO Jaarcongres

10 & 11 maart 2009

---



**Monique Wittebol**

algemeen directeur/voorzitter bestuur  
Stichting Kinderopvang Hilversum

**Joep Spanjaard**

algemeen directeur  
Stichting Openbaar Basisonderwijs Hilversum





# deKindAgenda

Kwali**Tijd** voor het kind



# Aanleiding stuurgroep

---

- **start in 2006:**  
**voorbereiding op visie overheid**  
**BSO onder verantwoordelijkheid basisscholen**
- **uitvoering BSO in samenwerking met SKH en gemeente**
- **insteek vanuit het kind**



# Onderzoeksvraag

---

Hoe kunnen we  
een beter en toekomstbestendig  
onderwijs- en opvangklimaat creëren  
voor schoolgaande jeugd?



# Doel onderzoek De KindAgenda

---

- een beter dagritme voor het kind
- minder verschillende begeleiders voor het kind
- een toekomstbestendig onderwijs- en opvangklimaat



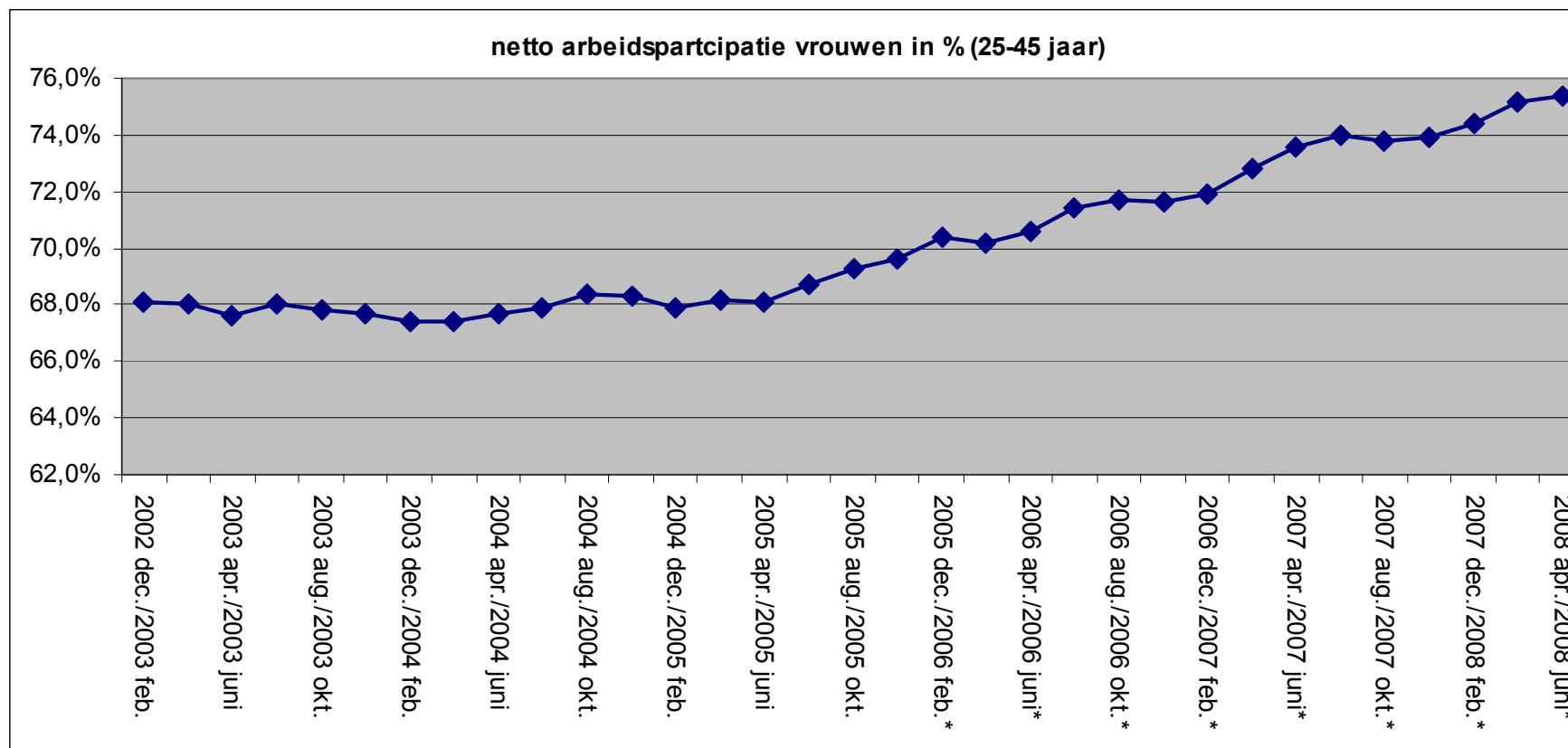
# Dagschema schoolkind

	07.30 uur	08.30 uur	12.00 uur	13.00 uur	15.00 uur	18.30 uur
MAANDAG		VSO	Onderwijs	TSO	Onderwijs	NSO
DINSDAG		VSO	Onderwijs	TSO	Onderwijs	NSO
WOENSDAG		VSO	Onderwijs	NSO		
DONDERDAG		VSO	Onderwijs	TSO	Onderwijs	NSO
VRIJDAG		VSO	Onderwijs	NSO		



# Trend

## Toename arbeidsparticipatie vrouwen



# Knelpunten

---

Kind wordt “dupe” van maatschappelijke ontwikkelingen

- rust en regelmaat van kinderen onder druk
- VSO: tekort personeel + opvang in school
- TSO: tekort vrijwilligers



# Cijfers Hilversum

<b>Deelname % NSO per leeftijds- categorie</b>	<b>2007 landelijk</b>	<b>2008 Hilversum</b>	<b>Prognose 2009 Hilversum incl. wachtlijst</b>
<b>4-5 jarigen</b>	<b>20%</b>	<b>32%</b>	<b>44%</b>
<b>6-7 jarigen</b>	<b>14%</b>	<b>30%</b>	<b>40%</b>
<b>8-9 jarigen</b>	<b>8%</b>	<b>22%</b>	<b>28%</b>
<b>10-11 jarigen</b>	<b>5%</b>	<b>12%</b>	<b>15%</b>
<b>Totaal gemiddelde</b>	<b>12% (SKH = 20 %)</b>	<b>25%</b>	<b>31%</b>

# Vraagstelling De KindAgenda

---

**Hoe ontstaat  
meer rust, ruimte en regelmaat  
voor het kind?**



# De KindAgenda

---

## Resultaten vooronderzoek:

- vroegere start & einde schoolprogramma
- kortere middagpauze met continurooster
- een meer omvattend NSO-programma
- vijf gelijke dagen



# Dagschema schoolkind

08.00 uur	14.00 uur	18.30 uur
MAANDAG	Onderwijs	Vrije tijd/NSO
DINSDAG	Onderwijs	Vrije tijd/NSO
WOENSDAG	Onderwijs	Vrije tijd/NSO
DONDERDAG	Onderwijs	Vrije tijd/NSO
VRIJDAG	Onderwijs	Vrije tijd/NSO



# Voordelen nieuw model

---

## Voor het kind:

- meer rust, regelmaat en ruimte voor het kind
- minder haal en brengmomenten
- minder wisselende gezichten
- langere middag voor ontspanning en activiteiten



# Voordelen nieuw model

---

## Voor het onderwijs:

- VSO overbodig door vroege start
- TSO personeelsproblemen opgelost
- professionele begeleiding TSO
- lesdag met twee pauzemomenten vormt eenheid uitsluitend onder regie van de leerkracht



# Voordelen nieuw model

---

## Voor ouders:

- vroegere start prettig voor werkende ouders
- geen haal en brengmomenten tussen de middag
- gelijkmatige spreiding van werkdagen



# Voordelen nieuw model

---

## Voor kinderopvang:

- aantrekkelijker NSO-aanbod voor kinderen
- aantrekkelijker voor NSO-medewerkers
- benutten NSO-capaciteit woensdag en vrijdag
- VSO/TSO opgelost



# Nadelen nieuw model

---

## Voor kinderen:

- vroeger opstaan
- langere lesdag voor kleuters?



# Nadelen nieuw model

---

## Voor scholen:

- leerkrachten met kinderen moeten vroeg beginnen
- minder rustmomenten tijdens de dag
- lunch met kinderen
- geen lange woensdagmiddag voor overleg of werkvoorbereiding



# Nadelen nieuw model

---

## Voor ouders:

- ander dagritme niet-werkende ouders
- ouders met werktijden aansluitend aan schooltijden (schooltijdbanen)
- gelijktijdig school/werk verkeer?



# Planning De KindAgenda

---

1. Vooraankondiging (directies basisscholen)
2. Startbijeenkomst (schoolleiding + MR-en + SKH + wethouder)
3. Pers en media
4. Gespreksronden op scholen met teams o.l.v. gespreksleiders
5. Nieuwsbrief via scholen aan ouders n.a.v. media-aandacht
6. Twee ouderenquêtes: kinderen < 4 jaar en > 4 jaar
7. Gesprekken met MR-en op de school
8. Ouderpanels
9. Start pilots



# Planning De KindAgenda

---

## Ad. 1. Vooraankondiging schooldirecties

1. Verstrekken voorinformatie
2. Vergroten betrokkenheid
3. Eerste reacties



# Planning De KindAgenda

---

## Ad. 2. Startbijeenkomst: schooldirecties, MR-en en SKH

1. Insteek: in het belang van het kind
2. Schets plannen school en kinderopvang
3. Praktijksituatie door directie met ervaring met dit rooster
4. Reacties



# Planning De KindAgenda

---

## Ad. 3. Pers en media

- 1. Gestuurde media regionaal:**
  - opiniestuk stuurgroep KindAgenda
  - digitale stelling
  - forumpagina
- 2. Radio/tv (landelijk en regionaal)**



# Planning De KindAgenda

---

## Ad. 4. Bekendheid project KindAgenda o.l.v. gespreksleider

1. Sluit dit aan op behoefte kind?
2. Positie van de eigen school:
  - huidige problematiek vso/tso/nso
  - betrokkenheid directeur, leerkrachten, MR, ouders
3. Kansen en bedreigingen
4. Ideeën t.a.v. dagarrangementen
5. Randvoorwaarden  
pilot 1 (2009/2010) en pilot 2 (2010/2011)



# Planning De KindAgenda

---

## Ad. 5. Nieuwsbrief aan ouders

1. Toelichting project
2. Toelichting media-aandacht
3. Ouderinspraak
4. Planning traject



# Planning De KindAgenda

---

**Ad. 6. Ouderenquêtes: kinderen < en > 4 jaar**

- 1. Eerste enquête recentelijk verstuurd.**
- 2. Tweede enquête voor eind juni 2009.**



# Planning De KindAgenda

---

## Ad. 7. Gesprekken met MR-en

1. Vinden op korte termijn plaats.
2. Ter voorbereiding op ouderpanels.
3. Peiling belangstelling voor pilots.



# Planning De KindAgenda

---

## Ad. 8. Ouderpanels

1. **Inspraak ouders.**
2. **Wel/niet school als pilot.**



# Planning De KindAgenda

---

## Ad. 9. Pilots

1. Eerste pilots schooljaar 2009/2010.
2. Tweede pilots schooljaar 2010/2011.

